

# 103年桃連區適性入學宣導

桃園縣十二年國教宣導團

宣講講師：壽山高中候用校長 莊文凱

時間：103年11月26日



# 目次

- # 1. 前言
- # 2. 適性入學去年的成果
- # 3. 適性輔導的重要性
- # 4. 桃連區免試入學的修正
- # 5. 桃連區優先免試入學的說明
- # 6. 國中教育會考說明
- # 7. 志願選填統計與輔導策略
- # 8. 結語

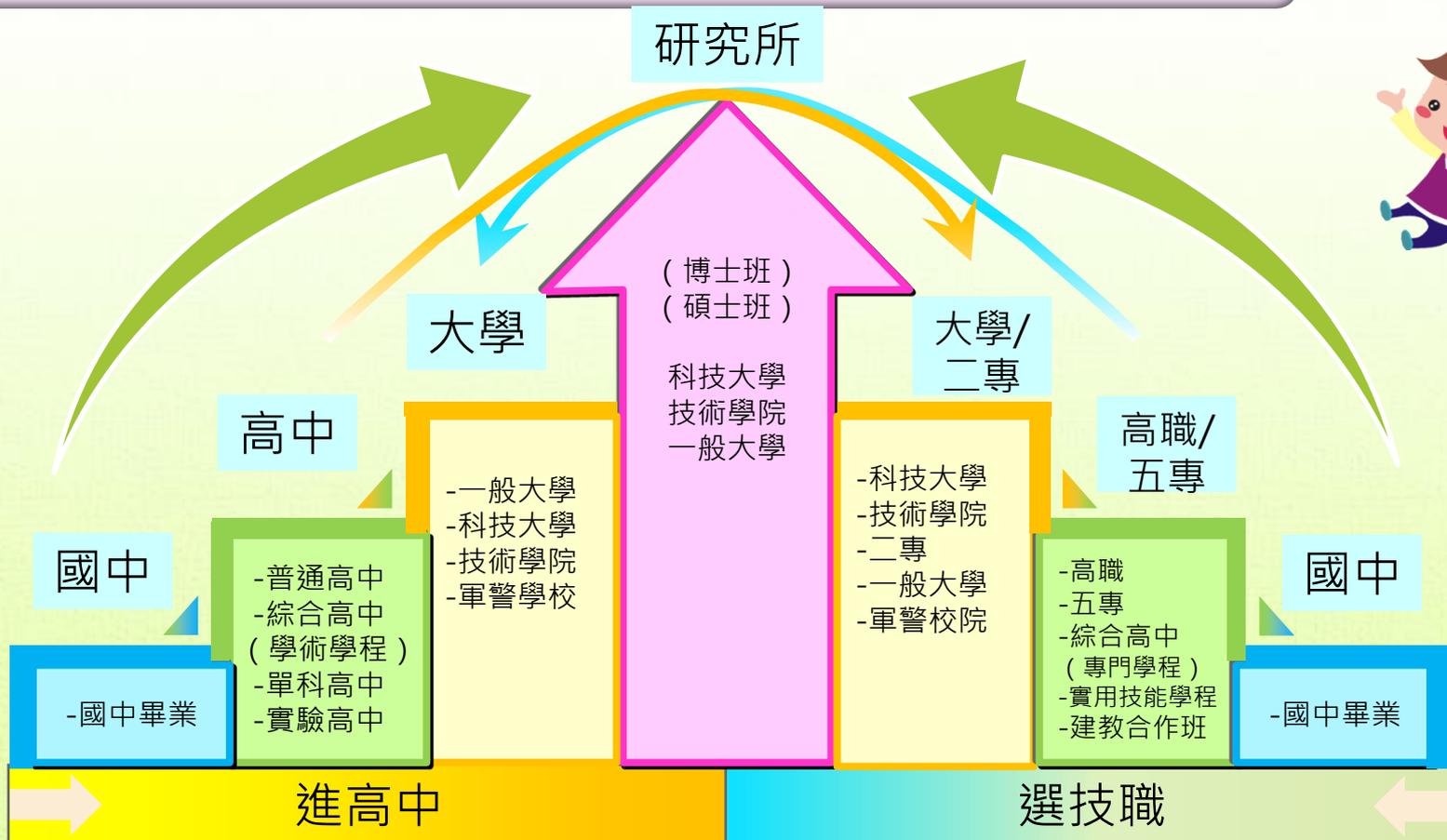
# 前言

## 桃園縣做好準備 迎向12年國教

- ✚ 率全國之先已辦理2次的試模擬測驗及分發作業
- ✚ 12月23、24日辦理全縣模擬測驗，1月進行志願選填。
- ✚ 連續2年辦理全縣高中職博覽會，3月辦理高中職博覽會。
- ✚ 全員進行適性輔導。



提供師生及家長瞭解技職教育特性的資訊



國中畢業生升學進路階梯圖

2免報到率91.6%

# 桃連區免式志願序群組 明年增至3個

蔡依珍／桃園報導

12年國教桃連區第2次免試入學報到15日截止，報到率達91.6%，教育局長吳林輝也同步宣告明年的重大變革，包括將志願序同分群組從2個志願提高到3個、職科同群選填同分從限制在同校放寬到跨校也能同分、會考同分先比總標示積分再比單科，新制將從新學期升9年級的學生開始適用。

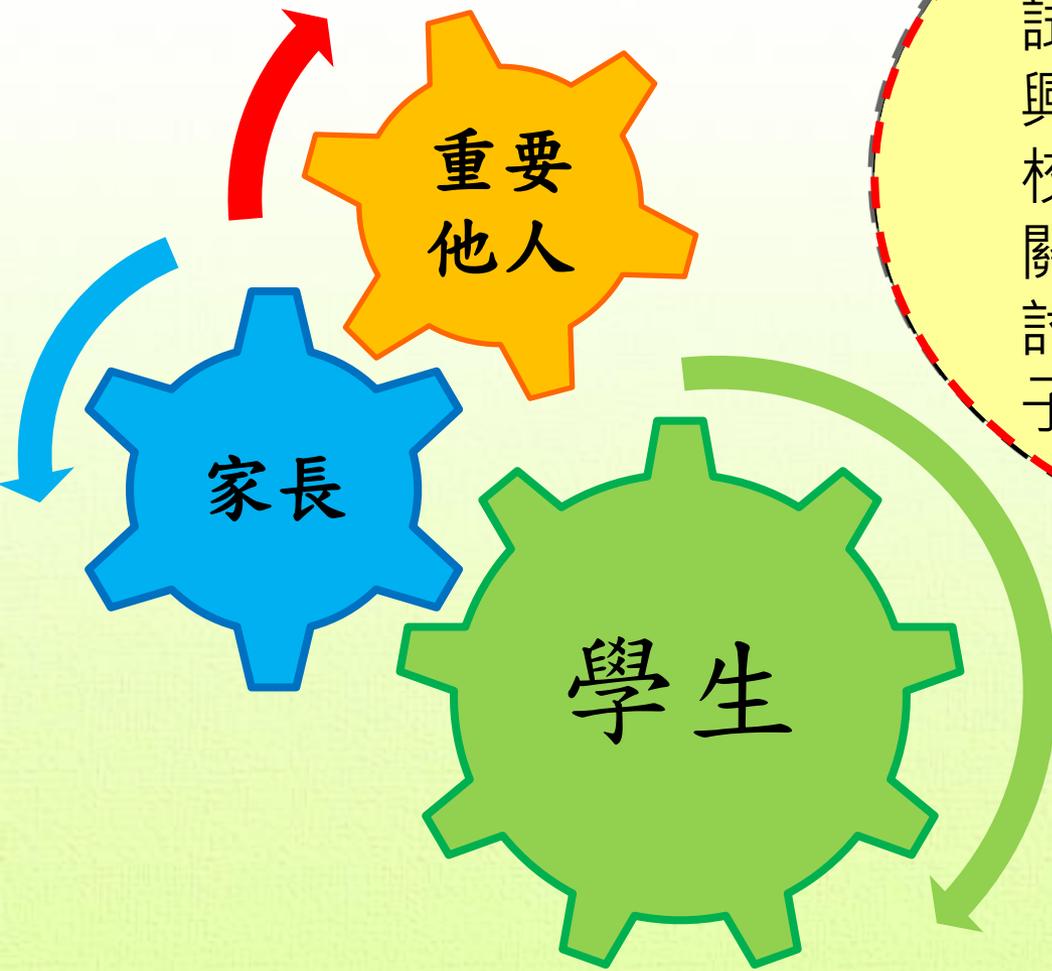
吳林輝說，未來會考超額比序部分增加「總點數」比序，各科標示採積分制，A++為7點、A+為6點、A為5點、依序遞減至C為1點，5科都滿分為35點，未來同分比序將先比總點數積分，再依

個增加為3個，意即以後前3志願都可獲得滿分15分，依序遞減3分，讓學生志願選填更彈性；職業類科「同校」同群同分改成「跨校」同群同分，讓對職科有興趣的學生，更容易錄取自己選擇的科系，落實適性揚才理念。

吳林輝說，桃連區有2萬7千多名的應屆畢業生，一免錄取率達92.4%、其中前3志願獲錄取占86.4%、報到率達81.1%，特招考試分發錄取率79.3%、報到率達87.5%，二免錄取率達98.5%、其中前三志願序獲錄取占93.4%、報到率91.6%，不論報到率或錄取率都較全國為高，顯見對學生適性輔導發揮功能，學生也



家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議、收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。





			諮詢對象								
			A導師	B輔導老師	C綜合活動領域教師	D其他學科教師	E學校行政人員	F家長	G親戚或長輩員	H同學	I其他
1	基北區	新北市	44.7%	38.5%	4.8%	2.1%	1.2%	60.7%	18.3%	27.2%	3.6%
2		基隆市	53.7%	26.6%	5.6%	2.2%	1.4%	59.7%	16.9%	24.8%	2.5%
3		臺北市	42.4%	41.5%	2.8%	1.7%	1.3%	58.5%	14.5%	23.2%	2.8%
4	桃連區	桃園縣	69.6%	56.2%	16.3%	3.5%	4.1%	86.9%	31.0%	44.2%	2.1%
5		連江縣	41.9%	84.9%	14.0%	1.1%	2.2%	72.0%	19.4%	33.3%	0.0%
6	竹苗區	新竹市	58.0%	45.8%	8.0%	3.0%	2.9%	81.6%	25.8%	39.8%	1.9%
7		新竹縣	72.0%	40.6%	10.2%	3.4%	3.0%	80.2%	29.8%	38.3%	2.1%
8		苗栗縣	67.8%	45.8%	13.0%	3.7%	3.4%	79.6%	30.5%	38.7%	1.5%
9	中投區	臺中市	51.9%	28.6%	6.5%	2.1%	1.8%	66.6%	20.8%	26.8%	2.2%
10		南投縣	56.8%	33.2%	4.6%	2.8%	2.2%	52.8%	18.8%	24.7%	1.5%
11	彰化區		57.1%	31.8%	4.7%	2.3%	2.0%	66.3%	21.4%	29.0%	1.8%
12	雲林區		60.8%	29.5%	4.9%	2.7%	2.3%	63.6%	21.6%	27.6%	1.0%
13	嘉義區	嘉義縣	71.4%	52.4%	16.2%	3.6%	3.8%	81.3%	33.3%	38.0%	1.1%
14		嘉義市	61.9%	49.9%	5.1%	7.9%	3.9%	75.8%	28.8%	33.5%	1.9%
15	台南區		59.8%	44.0%	15.7%	3.1%	2.6%	84.1%	32.5%	37.9%	1.6%
16	高雄區		41.8%	32.5%	5.0%	2.3%	1.2%	66.2%	21.1%	28.4%	2.9%
17	屏東區		55.4%	30.8%	7.4%	2.4%	1.9%	69.2%	23.9%	29.3%	1.7%
18	臺東區		58.2%	41.0%	15.9%	2.8%	2.4%	53.3%	21.5%	26.0%	1.4%
19	花蓮區		64.8%	48.2%	14.0%	4.3%	4.9%	77.5%	35.5%	42.3%	3.0%
21	澎湖區		56.6%	35.2%	4.0%	6.3%	8.2%	65.3%	21.6%	22.3%	1.4%
22	金門區		59.1%	48.5%	17.6%	1.7%	1.0%	62.9%	20.8%	29.1%	0.7%
			57.4%	42.2%	9.3%	3.1%	2.7%	69.7%	24.2%	31.6%	1.8%

考量因素（依優先順序複選3個以上因素）

			個人： A學業 表現	個人： B性向 (專長 能力)	個人： C生涯 興趣	個人： D工作 價值觀	個人： E人格 特質	個人： F健康 狀況	環境： G家庭 經濟狀 況	環境： H家人 期望	環境： I社會 潮流與 評價	環境： J通勤 距離及 時間	資訊： K生涯 試探結 果	資訊： L學校 入學管 道與方 式	資訊： M學校 多元社 團及發 展特色	資訊： N未來 升學就 業管道	O(其 他)
1	基北 區	新北市	2.59	2.51	2.59	0.79	0.56	0.15	0.48	0.88	0.28	0.86	0.16	0.10	0.16	0.23	0.03
2		基隆市	2.43	2.61	2.65	0.82	0.62	0.17	0.46	0.81	0.29	0.73	0.18	0.10	0.15	0.27	0.03
3		臺北市	2.14	2.50	2.46	0.65	0.61	0.12	0.30	0.84	0.20	0.68	0.16	0.11	0.17	0.10	0.02
4	桃連 區	桃園縣	2.59	2.45	2.85	0.75	0.60	0.17	0.60	1.59	0.35	0.78	0.31	0.30	0.25	0.47	0.01
5		連江縣	2.45	2.32	2.74	0.42	0.60	0.33	0.68	1.58	0.28	1.15	0.27	0.45	0.18	0.84	0.00
6	竹苗 區	新竹市	2.82	2.41	2.75	0.63	0.62	0.18	0.46	1.56	0.45	0.75	0.30	0.30	0.32	0.50	0.02
7		新竹縣	2.31	2.50	2.96	0.78	0.63	0.18	0.61	1.61	0.36	0.69	0.33	0.25	0.30	0.50	0.01
8		苗栗縣	2.31	2.53	2.94	0.81	0.62	0.19	0.61	1.53	0.36	0.68	0.33	0.33	0.32	0.49	0.01
9	中投 區	臺中市	2.53	2.60	2.77	0.83	0.58	0.14	0.46	0.88	0.25	0.54	0.17	0.11	0.14	0.25	0.02
10		南投縣	2.21	2.63	2.81	0.88	0.59	0.18	0.56	0.95	0.26	0.45	0.19	0.12	0.14	0.25	0.02
11	彰化區		2.33	2.61	2.87	0.90	0.55	0.13	0.42	1.02	0.25	0.51	0.20	0.12	0.13	0.29	0.02
12	雲林區		2.19	2.60	2.74	0.90	0.59	0.15	0.47	1.07	0.22	0.41	0.19	0.12	0.15	0.28	0.01
13	嘉義 區	嘉義縣	1.98	2.76	3.09	0.85	0.55	0.19	0.84	1.52	0.34	0.48	0.35	0.30	0.24	0.49	0.01
14		嘉義市	2.01	2.34	2.68	0.78	0.49	0.15	0.49	1.33	0.42	0.23	0.33	0.29	0.25	0.50	0.01
15	台南區		2.28	2.45	2.97	0.78	0.58	0.19	0.67	1.64	0.37	0.61	0.34	0.30	0.29	0.49	0.01
16	高雄區		2.40	2.50	2.72	0.97	0.59	0.14	0.47	0.95	0.28	0.58	0.16	0.10	0.13	0.27	0.03
17	屏東區		1.99	2.55	2.79	0.96	0.60	0.19	0.61	1.10	0.23	0.46	0.17	0.14	0.16	0.32	0.01
18	臺東區		1.95	2.67	2.89	0.98	0.64	0.16	0.61	1.02	0.23	0.28	0.20	0.11	0.12	0.32	0.02
19	花蓮區		2.61	3.15	2.98	1.01	0.65	0.19	0.68	1.19	0.35	0.22	0.32	0.22	0.22	0.32	0.01
21	澎湖區		2.17	2.89	3.11	1.10	0.71	0.18	0.32	0.82	0.15	0.11	0.17	0.11	0.13	0.30	0.00
22	金門區		2.66	2.77	2.93	1.00	0.61	0.26	0.20	0.91	0.19	0.22	0.18	0.11	0.08	0.26	0.01
			2.38	2.59	2.82	0.84	0.60	0.18	0.52	1.18	0.29	0.54	0.24	0.20	0.19	0.37	0.01

# ❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊-1



- 100學年度起，新生每人一冊（101學年度微調）
- 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

## ❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊-2

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	學生	1.領域學習成績於每年9月、翌年3月(或可配合成績單發放時間)，依學期別填寫 2.國中教育會考、體適能檢測於實施後浮貼成績證明影本
	(二) 我的經歷 (幹部、社團)	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 參與各項競賽成果	學生	
	(四) 行為表現獎懲紀錄	學生	
	(五) 服務學習紀錄	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	

## ❖ 國中學生生涯輔導紀錄手冊-3

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整 面面觀		學生	九年級第2學期初 (約3月)
五、生涯發展 規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期 (免試入學及特色招生前)
六、其他生涯 輔導紀錄	(一) 生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後，適時填寫
	(二) 生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 家長的話	家長	每年5-6月，依年級別填寫。家長參閱簽章後，繳回統一保管
附錄	十三職群與相關性向測驗、興趣測驗之對應分析結果		

# ❖ 各項心理測驗-性向測驗

## 二、各項心理測驗

### (一) 性向測驗

性向測驗是用來測量個人學習潛能的一種工具，透過測驗可以瞭解自己的優勢能力，幫助我們未來在選擇就讀科系或工作時，往自己優勢能力的方向發展。

請在性向測驗施測後，填寫測驗名稱及測驗結果：

名稱：\_\_\_\_\_

結果：\_\_\_\_\_

	二	三	四	五	六	七	八

(請貼學校印發的測驗結果或學習單)

◎ 根據測驗結果，並且參考興趣及學業成績：  
在升學方面，我適合讀（學校類別和科別）：

在就業方面，我適合從事（工作類別）：

性向測驗結果，  
可以了解語文、  
數學、機械、  
空間關係等方  
面的優勢能力。

性向測驗測量個  
人學習潛能，透  
過測驗可瞭解自  
己的優勢能力，  
幫助自己在進路  
選擇時，往優勢  
能力方向發展。

- ◎ 國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎ 國中與高中職學生生涯輔導方案

# ❖ 各項心理測驗—性向測驗

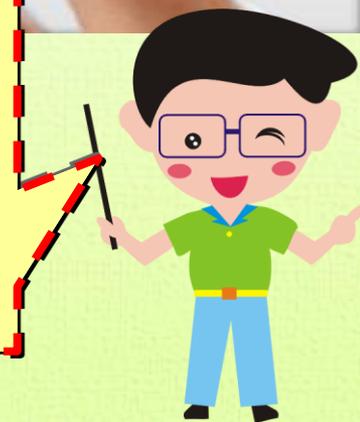
## 適性化職涯性向測驗 全新上路！

我的能力在哪裡呢？

本系統提供多元、活潑的測驗工具，  
幫助你瞭解優勢能力。



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—適性化職涯性向測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化性向測驗，協助孩子瞭解個人優勢能力。



## ❖ 各項心理測驗—興趣測驗

興趣指個人對人事物的喜愛程度，當課程、活動、職業等產生興趣時，會較投入並得到滿足。興趣測驗即在測量對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

心理測驗結果並非進路選擇的唯一指標，要併同其他因素一起來看（如學習表現）才有參考價值。對測驗有不清楚的地方，可以詢問輔導教師。



- ◎國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案
- ◎國中與高中職學生生涯輔導方案

## ❖ 各項心理測驗—興趣測驗

### 情境式生涯興趣測驗

興趣是什麼呢？

身如其境般的探索方式，

幫你找出興趣所在，

吹散生涯道路的迷霧。

情境式生涯興趣測驗



國立臺灣師範大學心理教育與測驗研究發展中心開發完成「電腦化測驗系統—情境式生涯興趣測驗（國中版）」。另外，學校亦可選用各出版社編製之標準化興趣測驗，協助孩子瞭解個人對某種事務或活動喜歡或不喜歡的程度。

# ❖ 生涯統整面面觀



四、生涯統整面面觀

## 四、生涯統整面面觀

◎ 要選擇什麼樣的生涯進路，對九年級學生來說，是一個需要思考適合自己的生涯方向。

項目	
一、我的人格特質	
二、我的性向 (專長能力)	
三、我的生涯興趣	
四、我的工作價值觀	
五、家人對我未來職業的期待	
六、透過生涯試探活動，我對於哪些學程或群科感到興趣	

◎ 透過一系列的探索活動，九年級的您是否已清楚自己的關鍵時刻，請寫下個人初步的想法吧！

(一) 請與家長及學校教師討論後，填寫自己想要升讀的學校：

1. 高中
2. 綜合高中
3. 五專
4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等)
5. 其他

項次	自己的想法	家長的期望	學校
1			
2			
3			

(二) 想一想

1. 自己的想法是否和家長期望或老師建議一致？

是，原因：\_\_\_\_\_

否，原因：\_\_\_\_\_

2. 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通？

(三) 請把自己想升讀的學程或科別及學校寫出來：

學校	學程或科別
範例：○○市立○○高中	社會學科
範例：○○私立○○高職	餐飲管理

四、生涯統整面面觀

◎ 瞭解想升讀學校的地理位置、評估學校與住家間的交通概況，是選擇志願學校時的重要考量因素。建議可依下列步驟進行思考：

- (一) 依下列免試就學區行政圖 (或自行上網搜尋) 找出志願學校的地理位置並標註記號。
- (二) 找出您想升讀學校的所在區域。
- (三) 每一所志願學校與住家間的交通概況。

學校校名	交通概況	其他
範例：○○市立○○高中		
範例：○○私立○○高職	沙○	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**九年級時，孩子可以把「國中學生生涯輔導紀錄手冊」內的自我認識、學習表現、心理測驗等資料進行彙整，與師長及父母深入討論，進行升學選校的初步規劃。**

# 生涯發展規劃書

## 五、生涯發展規劃書

恭喜您即將完成國中學業，準備邁向下一階段。請根據本表擬出具體的生涯目標。過程中可以諮詢老師、家長或同學的意見。如有任何問題，別忘了可以尋求協助。

### ◎ 生涯評核表

- 國中畢業後究竟該往哪兒升學？
1. 先將自己想升讀的學校列出來。
  2. 評估各項考慮因素，0分代表非常不適合，10分代表非常適合。
  3. 將每所學校的各項因素評核，並了解自己比較適合哪一所學校。

### 符合程度

### 考慮因素

- 個人因素
- 符合我的興趣
  - 符合我的能力
  - 符合我的生活環境
  - 符合我的工作
  - 符合我的人格特質
  - 符合我的健康狀況
  - 其他 ( )

### 環境因素

- 符合目前家庭經濟狀況
- 符合家人期望
- 社會潮流與評價
- 升學管道與方式
- 多元社團及發展特色
- 未來升學就業管道
- 其他 ( )
- 其他 ( )

### 總計

參考生涯輔導紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據孩子學習表現、專長、興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃。

## 五、生涯發展規劃書

相關心理測驗結果	性向測驗分數最高的3項分測驗							
	興趣測驗分數最高的3項分測驗							
學習表現 (五學期平均成績)	國文	英語	數學	社會	自然	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
生涯目標	我想升讀的學校：							
	1. _____ 2. _____ 3. _____ (參考前頁生涯評核表)							

### 師長綜合意見

家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 _____ 說明：	簽章
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____ 說明：	簽章
輔導教師 (輔導小組) 意見	綜合以上相關資料，建議學生選讀：(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 _____ 說明：	簽章

(本欄為申請高中職實用技能學程專用欄)

校名：

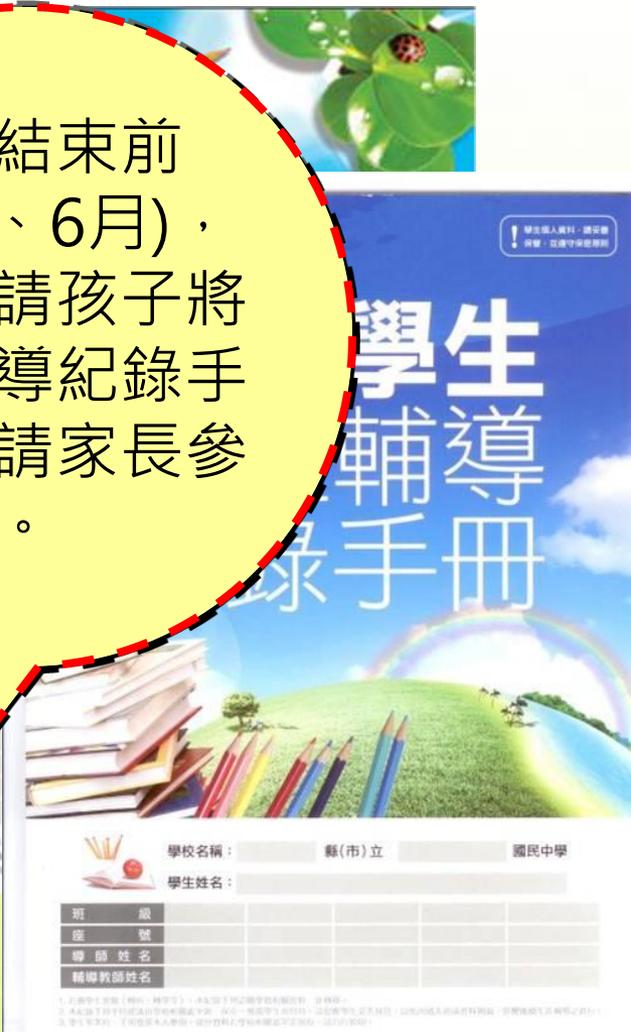
學生姓名：  應屆畢業：九年 \_\_\_\_\_ 班  非應屆畢業

承辦人： \_\_\_\_\_ 承辦處室主任： \_\_\_\_\_ 填表日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日



# ❖ 生涯輔導紀錄 - 家長的話

每學年結束前  
(大約5、6月)，  
學校會請孩子將  
生涯輔導紀錄手冊  
帶回請家長參閱  
內容。



### (三) 家長的話

孩子在選擇國中畢業後  
一起完成這本生涯輔導紀錄  
請您參閱孩子在本  
手冊繳交學校教師。

年級	參考
七	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)
八	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)
九	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.3) <input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.4-P.6) <input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.7-P.15) <input type="checkbox"/> 生涯統整面面觀 (P.16-P.18) <input type="checkbox"/> 生涯發展規劃書 (P.19-P.20) <input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.21-P.23)

請爸媽仔細看完  
孩子的各項紀錄，  
找時間與孩子聊  
聊、寫下自己對  
孩子生涯規劃的  
想法，**不要只有  
簽名喔！**

家長簽章：\_\_\_\_\_

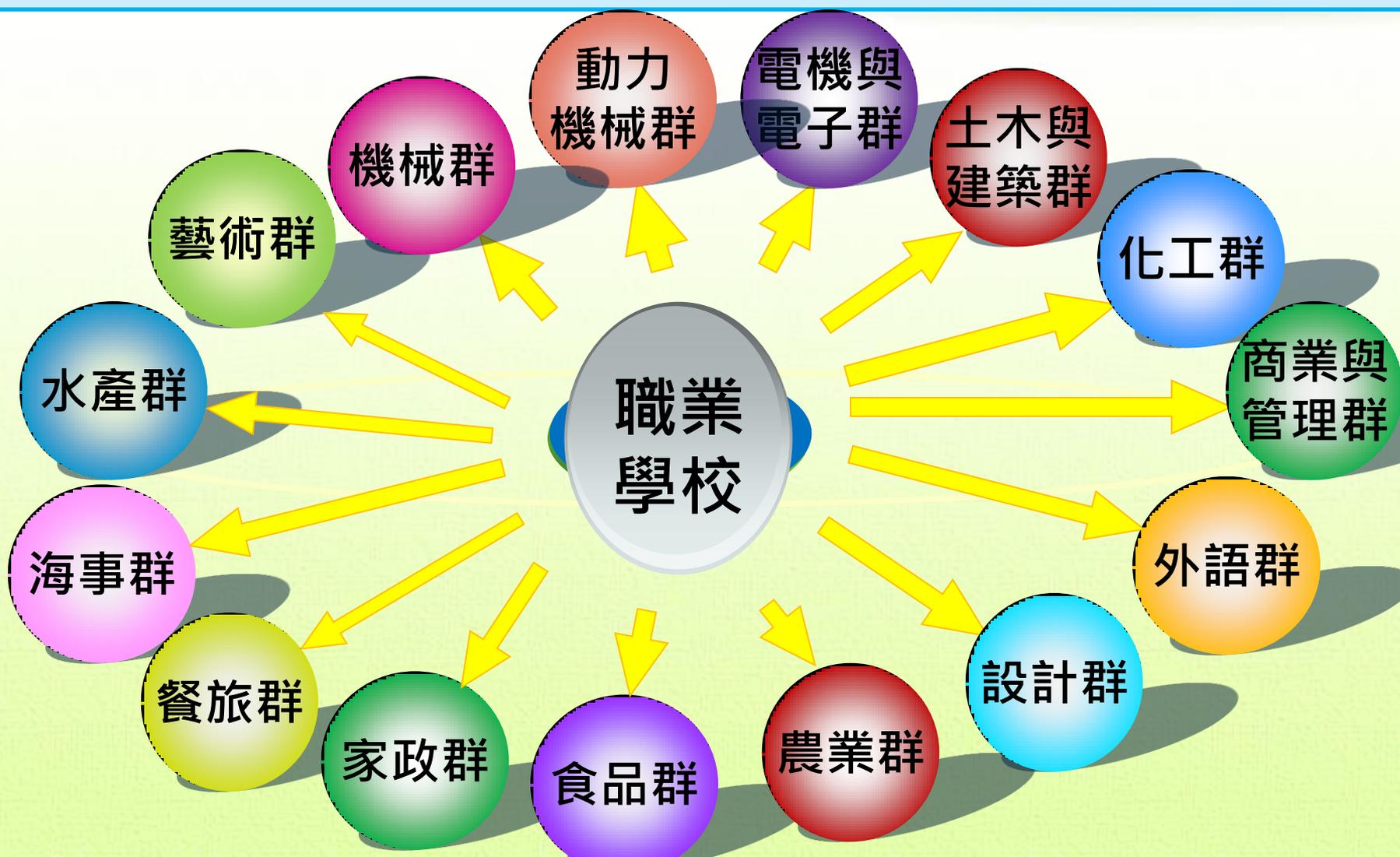
\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

家長簽章：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日



# ❖ 生涯試探活動- 認識職業學校15群別



# 桃連區入學方式—免試比序說明

## 適性輔導

- 採計  
35分
- 總分  
35分

1. 畢業資格：6分
2. 生涯規劃：21分
3. 就近入學：8分

## 多元學習

- 採計  
35分
- 總分  
40分

1. 均衡學習：9分
2. 品德表現：10分
3. 服務表現：10分
4. 才藝表現：5分
5. 體適能：6分

## 教育會考

- 30分

1. 會考成績：30分

# 桃連區免試作業修正

## 志願序調整

3個志願為一組

同群科之職科志願跨校連續選填視為同一志願序

## 規劃免試優先入學

以國中九年級人數之5%進行規劃

104年公立學校普通科與綜合高中進行優先免試入學

## 全區免試，學生6月底就位

特招考試入學單招：內壢2班80人  
大園1班40人

特招甄選入學：藝才班、科學班、體育班、職科甄選(9校40科1,787人)

降低寫作測驗對比序的壓力  
(105學年度入學適用)

## 增加標示總積點

寫作測驗級分	6-4	3-2	1
積分	3	2	1

等級標示	A+	A	A	B+	B	C	
點數	7點	6點	5點	4點	3點	2點	1點

# 志願序調整

- 志願序別**1、2、3**志願**15**分，**4、5、6**志願**12**分，...**16至30**志願不計分。
- 總積分完全相同，需進行超額比序(低收入→適性輔導→多元學習→教育會考...)，比序至「志願序」項目時，所填志願順序在前者將優先錄取。
- 舉例：

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	桃高 普通科	陽明 普通科	永豐 普通科	壽山 普通科	壽山 應外科	南崁 普通科	振聲 應外科
志願積分	15	15	15	12	12	12	9

# 同群科志願跨校連續選填

## 舉例：A生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	桃高 普通科	陽明 普通科	永豐 普通科	壽山 普通科	桃農 園藝科	龍潭 園藝科	龍潭 造園科
志願積分	15	15	15	12	12	12	12

## 舉例：B生

志願順序	1	2	3	4	5	6	7
校、科	壽山 國貿科	壠商 國貿科	壠商 商經科	壠商 資處科	壠家 資處科	壽山 普通科	南崁 普通科
志願積分	15	15	15	15	15	15	15

# 桃連區免試入學-同分超額比序步驟

- 1、各項目加總總積分
- 2、低收入戶學生優先
- 3、適性輔導總積分
- 4、多元學習表現總積分
- 5、教育會考換算總積分
- 6、志願序
- 7、教育會考國文科積分
- 8、教育會考數學科積分
- 9、教育會考英語科積分
- 10、教育會考社會科積分
- 11、教育會考自然科積分
- 12、教育會考成績等級標示總點數
- 13、各單科成績標示

(A<sup>++</sup>>A<sup>+</sup>>A> B<sup>++</sup>>B<sup>+</sup>>B>C)

# 標示總積點

● 舉例：

● A生：等級4A1B→標示2A++、2A+、1B

● 總積點： $7*2+6*2+2*1=28$

● B生：等級4A1B→標示1A++、3A+、1B++

● 總積點： $7*1+6*3+4*1=29$

● C生：等級5B→標示5B++

● 總積點： $4*5=20$

● D生：等級5B→標示2B+、3B

● 總積點： $3*2+2*3=12$



# 全區免試，學生6月底就位

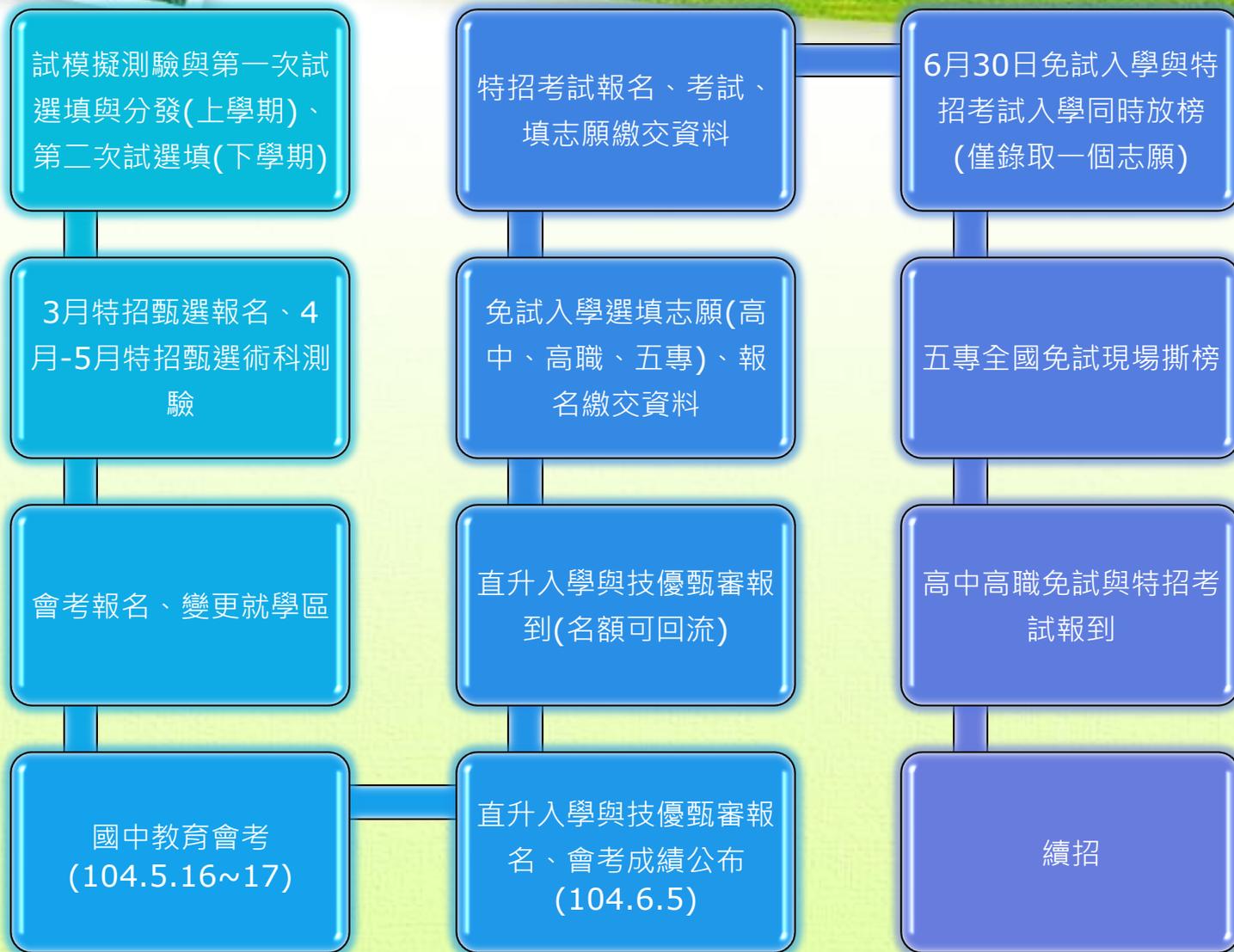
特招甄選入學  
術科測驗(藝  
才班、科學班、  
職科甄選)

免試入學填  
志願截止、  
報名繳交資  
料

特招考試入學  
報名、考試、  
填志願繳交資  
料

6月30日免試入  
學與特招考試入  
學同時放榜(僅  
錄取一個志願)

# 全國免試作業流程



# 優先免試入學之緣起

- 102年免試薦送精神為基礎
- 分析103年免試入學錄取結果：
  - 學生家長已有就近選擇之趨勢
  - 學生只求進入公立學校，錄取後造成跨鄉鎮市遠距就讀情形
- 為均衡城鄉差距與落實就近入學
- 入學推動工作小組、優先免試入學工作小組等多次會議討論，採納國中端、高中端、家長與教師建議，以穩健實施為目標。



# 優先免試入學之內容

- 辦理優免之科別：公立高級中等學校之普通科與綜合高中
- 提供名額：以各國中應屆畢業生人數之**5%**計算(高中附設國中部者，扣除直升名額)，由高中端提供相對應名額。

# 高中端-第一類學校



- ✓全區：武陵高中與中大壢中，各國中1名。
- ✓北區：桃園高中與陽明高中，各國中2名。
- ✓南區：內壢高中與中壢高商，各國中2名。

# 高中端-第二類學校



- ✓ 龜山鄉：壽山高中
- ✓ 蘆竹鄉：南崁高中
- ✓ 大園鄉：大園國際高中
- ✓ 觀音鄉：觀音高中
- ✓ 新屋鄉：觀音高中
- ✓ 楊梅市：楊梅高中
- ✓ 平鎮市：平鎮高中
- ✓ 龍潭鄉：龍潭高中
- ✓ 大溪鎮：大溪高中
- ✓ 復興鄉：大溪高中
- ✓ 八德市：永豐高中

# 高中端-第三類學校



- ✓ 桃園市：永豐高中、壽山高中、南崁高中、大園國際高中。
- ✓ 中壢市：永豐高中、平鎮高中、大園高中、楊梅高中。
- ✓ 永豐高中與大園國際高中位處桃園市與中壢市，同時支援兩市。

# 北區鄉鎮市國中舉例

- 大園鄉冠軍國中，九年級生為300人，優免名額15名。

## 全區

- 武陵高中\*1
- 中大壩中\*1

## 北區

- 桃園高中\*2
- 陽明高中\*2

## 鄉鎮市

- 大園國際高中\*9

# 南區鄉鎮市國中舉例

- 龍潭鄉第一國中，九年級生為200人，優免名額10名。

## 全區

- 武陵高中\*1
- 中大壠中\*1

## 南區

- 內壠高中\*2
- 中壠高商\*2

## 鄉鎮市

- 龍潭高中\*4

# 中壢市國中舉例

- 中壢市特優國中，九年級生為500人，優免名額25名。

## 全區

- 武陵高中 \*1
- 中大壢中 \*1

## 南區

- 內壢高中 \*2
- 中壢高商 \*2

## 鄉鎮市(19)

- 平鎮高中
- 楊梅高中
- 永豐高中
- 大園國際高中

# 桃園市國中舉例

- 桃園市首善國中，九年級生為600人，優免名額30名。

## 全區

- 武陵高中  
\*1
- 中大壠中  
\*1

## 北區

- 桃園高中  
\*2
- 陽明高中  
\*2

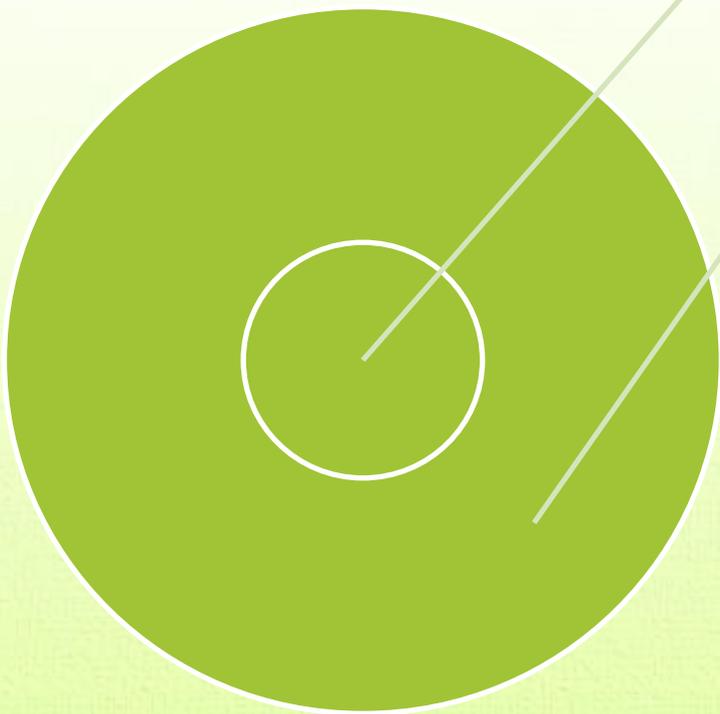
## 鄉鎮市(24)

- 壽山高中
- 南崁高中
- 永豐高中
- 大園國際  
高中

# 高中端免試名額

優先免試名額

全區名額



# 國中端志願錄取方式

學生完成  
志願選填

- 電腦系統作業

校內優先免試  
入學名額競爭  
(5%)

- 依照超額比序  
項目積分對照  
表進行比序

全區免試入學  
名額競爭

- 依照超額比序  
項目積分對照  
表進行比序

# 國中端志願錄取舉例

- 龜山鄉榜首國中分配優免名額：武陵高中\*1、中大壠中\*1、桃園高中\*2、陽明高中\*2、壽山高中\*4

- 國中端學生填第一志願人數

(總積分相同狀況下)

武陵高中\*2、中大壠中\*1、桃園高中\*1、  
陽明高中\*6、壽山高中\*10

- 競爭優先免試入學名額(依照超額比序  
項目積分對照表)

錄取武陵高中\*1、中大壠中\*1、桃園高  
中\*1、陽明高中\*2、壽山高中\*4

- 名額回流與全區競爭

全區競爭：武陵高中\*1、陽明高中\*4、  
壽山高中\*6

名額回流：桃園高中\*1

# 五專部分免試名額納入本區

## ● 五專免試入學管道順序：

各招生區(10區)併同  
高中高職免試分發

全國免試入學現場撕  
榜(北區、中區、南區)

- 納入本區：1600多名額。(以教育部公告為準)
- 可選填10志願，不排擠高中高職志願，三者志願混排。
- 志願積分單獨計算，系統單獨分發。
- 錄取高中職或五專：視學生志願之排序。

# 桃連區免試志願選填分發





## 桃連區的特色招生(考試入學)

內壢高中(2)：數理科技國際教育1班、語文國際教育1班  
大園國際高中(1)：語文國際教育1班



## 桃連區的特色招生(甄選入學)

- 武陵高中(2)：科學班1班、音樂班1班
- 桃園高中(2)：體育班1班、舞蹈班1班
- 中壢高中(1)：音樂班1班
- 內壢高中(1)：美術班1班
- 陽明高中(1)：美術班1班
- 南崁高中(3)：體育班1班、音樂班1班、美術班1班
- 永豐高中(1)：體育班1班
- 平鎮高中(3)：體育班2班、美術班1班
- 桃園農工(2)：體育班1班、農業群特色班1班
- 壽山高中(3)：體育班2班、應用外語科特色1班



## 桃連區的特色招生(甄選入學)

**新興高中(9)**：飛機修護科特色1班、機械科特色1班、資料處理科特色1班、多媒體設計科特色1班、觀光英文特色1班、資訊科特色1班、觀光事業科特色1班、國際貿易科特色1班、應用外語科特色1班

**育達高中(8)**：餐飲管理科特色1班、資訊技術科特色1班、資料處理科特色1班、廣告設計科特色1班、時尚造型科特色1班、幼兒保育科特色1班、應用外語科特色1班、流通管理科特色1班



## 桃連區的特色招生(甄選入學)

**方曙商工(3)**：資訊科機器人特色1班、餐飲科微型創業特色1班、飛機修護科特色1班

**大興高中(4)**：資訊科特色1班、多媒體設計科特色1班、飛機修護科特色1班、電機科特色1班

**永平工商(7)**：表演藝術科特色1班、餐飲管理科(日本料理特色1班)、餐飲管理科(中式點心特色1班)、餐飲管理科(烘焙特色1班)、餐飲管理科(鐵板燒料理特色1班)、觀光事業科(飲料調製特色1班)、汽車科(維修實務特色1班)



## 桃連區的特色招生(甄選入學)

振聲高中(1)：應用外語科特色1班

治平高中(6)：資訊科特色1班、電機科特色1班、資料處理科特色1班(會計資訊)、應用外語科國際特色1班(英文組)、應用外語科國際特色1班(日文組)、時尚造型設計特色1班

桃園農工(1)：農業群特色班1班

壽山高中(1)：應用外語科特色1班

共9校40班1787人

# 國中教育會考修正

- 數學科非選題計分：只呈現一個總成績
  - 計分比例約佔15%
  - 出題數2-3題
- 英語科聽力測驗計分：只呈現一個總成績
  - 計分比例約佔20%
  - 採取播放器播放
  - 分成兩階段應試，先考閱讀，休息，再考聽力

# 能力等級與加註標示

能力等級	加註標示	標示說明
<b>精熟(A)</b> 答對題數 80~85%以上	A++	精熟等級前25%
	A+	精熟等級前26%~50%
	A	
<b>基礎(B)</b> 答對題數 40%以上	B++	基礎等級前25%
	B+	基礎等級前26%~50%
	B	
待加強(C)	C	

# 國中教育會考時程調整

104 年國中教育會考考試時程表 (草案)

第一日		第二日	
08 : 20-08 : 30	考試說明 10	08 : 20-08 : 30	考試說明 10
08 : 30-09 : 40	社會 70 分	08 : 30-09 : 40	自然 70 分
09 : 40-10 : 20	休息 40	09 : 40-10 : 20	休息 40
10 : 20-10 : 30	考試說明 10	10 : 20-10 : 30	考試說明 10
10 : 30-11 : 50	數學 80 分	10 : 30-11 : 30	英語閱讀 60 分
11 : 50-14 : 00	午休 130	11 : 30-12 : 00	休息 30
14 : 00-14 : 10	考試說明 10	12 : 00-12 : 05	考試說明 5
14 : 10-15 : 20	國文 70 分	12 : 05-12 : 30	英語聽力 25 分
15 : 20-16 : 00	休息 40	若聽力全部重播，結束時間約為 12 : 55	
16 : 00-16 : 10	考試說明 10		
16 : 10-17 : 00	寫作測驗 50 分		

# 諮詢專線、網路

## ✚ 諮詢專線：

- 各校教務主任、輔導主任
- 地方宣導團責任區講師
- 桃園縣政府教育局  
03-3396636
- 教育部設立免付費諮詢專線  
0800-012-580  
12年國教 我幫你

# 適性入學宣導網說明



103年國中畢業生適性入學宣導網站



適性入學管道 學制的選擇 高中職類科與學科 學校資訊定位查詢 志願選項試探 全國高中高職五專資訊網 各區入學指引



重要日程表



國中教育  
會考介紹



適性入學  
宣導手冊



適性入學  
宣導墊板



各縣市12年國民  
基本教育網站



工作世界圖



漫步在大學



技訊網



宣導講師



適性入學  
委員會



全國各入學  
委員會



## 公告訊息

- 2014.09.01【宣導】🌟104學年度高級中等學校適性入學制度說明
- 2014.08.20【宣導】🌟適性入學制度研修意見反應平台-歡迎大家提供寶貴意見。
- 2014.08.14【會議通知】🌟適性入學制度研修公聽說明會三區時間及地點
- 2014.08.08【會議通知】🌟適性入學制度研修座談會，請點選參閱網址資訊。
- 2014.08.06【免試入學】🌟103學年度第二次免試入學報名作業在即，請學生及家長善用各項諮詢服務與協助措施
- 2014.08.02【特色招生考試分發入學】🌟103學年特色招生考試分發入學情形說明新聞稿
- 2014.07.22【特色招生考試分發入學】🌟103學年度高級中等學校特色招生考試分發入學分數查詢
- 2014.07.22【特色招生考試分發入學】🌟103學年度特色招生考試分發入學成績提供及計分方式說明
- 2014.07.22【特色招生考試分發入學】🌟103學年度特色招生考試分發入學提早開放網路成績查詢
- 2014.07.12【特色招生考試分發入學】🌟103年高級中等學校特色招生考試分發入學測驗於7月12、13日舉行

## ❖ 適性輔導網站資源

桃園縣政府教育局十二年國教資訊網 <http://12basic.tyc.edu.tw/>

::: 首頁 | 網站地圖



# 桃園縣政府教育局 十二年國民基本教育資訊網

☰

- ▼ 首頁
- ▶ 國中升學專區
- ▶ 高中職學校資訊
- ▶ 12年國教政策及配套措施
- ▶ 研習檔案下載
- ▶ 宣傳專區
- ▶ 12年國民基本教育問與答
- ▶ 諮詢專線
- ▶ 相關連結

☰

**最新消息公告**

關鍵字查詢:

依日期查詢:  ...  ...

公告日期	標題	承辦人
2014-09-19	104學年度桃連區高級中等學校免試入學主委學校	莊文凱
2014-09-19	104年國中教育會考桃園考區主委學校	莊文凱
2014-09-19	104年國中教育會考全國試務會網址	莊文凱
2014-08-28	103學年度辦理續招學校查詢系統	徐瑞琴
2014-08-12	桃連區第二次免試入學分發榜單	莊文凱
2014-08-04	特招考試分發已完成報到學生，於8/5(中午12點前)前完成報到後放棄欲報名第二次免試入學之程序	莊文凱



# 志願選填結果公布後

- 瞭解自己超額比序之積分。
- 瞭解填寫志願科系之選填人數。
- 跟實力與積分比對 穩上？有希望沒把握？  
若機率不高則應多填備案。



# 志願選填結果公布後

- 想想自己做生涯決定最重要的考量因素為何？
- 想想自己是否確定？或者是亂槍打鳥？
- 把重要因素排序寫下來。
- 用螢光筆畫出自己覺得重要的因素。
- 想想順序是否要調整？
- 想想背後原因？找到更多備案。



# 志願選填結果公布後

- 下次志願選填要考慮的因素？
- 提出1-3個比較不瞭解的因素，每個因素寫出具體瞭解方式。
- 學生自行判斷下次之生涯決定與志願選填。



## 結語

教育是 一座山給它翠綠  
一條河給它寬闊  
一片稻田給它豐收  
無怨無悔不必回頭

面對入學方式的變革，鼓勵孩子做好準備，  
把握機會，讓學生適性發展、揮灑屬於自己  
的天空。期待十二年國民基本教育培育出更  
多不同領域的菁英！



簡報完畢  
敬請指教

